



### **SCOLARISER UN ELEVE AUTISTE**

1. POURQUOI SCOLARISER UN ENFANT AUTISTE ?
2. LES SPECIFITES DU FONCTIONNEMENT D'UN ELEVE AUTISTE
3. AVANT TOUT LES INCONTOURNABLES POUR RESPECTER LE FONCTIONNEMENT SPECIFIQUE DE L'ENFANT AUTISTE
4. LES POINTS D'APPUI
5. LES POINTS DE VIGILANCE POUR REALISER UN BON ACCUEIL
6. L'ARTICULATION DES POINTS D'APPUI ET DE VIGILANCE
7. LES METHODES A CONNAITRE

### **MAÎTRISE DE LA LANGUE**

1. LA CONTRUCTION DES COMPETENCES LANGAGIERES
2. L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE
3. L'ECRIT

### **MATHEMATIQUES**

1. LA CONSTRUCTION DU NOMBRE
2. LES TECHNIQUES OPERATOIRES
3. LA RESOLUTION DE PROBLEME
4. LA GEOMETRIE

### **DECOUVERTE DU MONDE**

1. SCIENCES
2. HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

### **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

1. QUELLES PRATIQUES CHOISIR ET POURQUOI ?
2. L'ATHLETISME
3. DES JEUX D'OPPOSITION DUELLE AUX JEUX COLLECTIFS

### **EDUCATION MUSICALE**

1. L'ECOUTE
2. LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE
3. LE CHANT

### **ARTS VISUELS**

1. COMMENT S'ORGANISER ?
2. DES PROPOSITIONS PEDAGOGIQUES

### **INFORMATIQUE**

1. QUELLES UTILISATIONS ET POURQUOI ?
2. LA TABLETTE NUMERIQUE ET LA CONSTRUCTION DU LANGAGE
3. LA MEMORISATION

### **CONCLUSION**

### **SITOGRAFIE**

1. LES ASSOCIATIONS DES PARENTS AUTISTES
2. LES SITES D'INFORMATIONS GENERALES SUR L'AUTISME
3. LES SITES DE PEDAGOGIE
4. LES GRATIELS A UTILISER AVEC LES ENFANTS AUTISTES