

**ANGLAIS**  
SPÉCIALITÉ LLCER

1<sup>re</sup>

# MONDE CONTEMPORAIN



fichier audio  
à télécharger

2<sup>e</sup> édition

Sophie Sebah



ellipses

# TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos .....	3
Présentation de l'épreuve de spécialité .....	5
Sommaire .....	9

## PARTIE 1 : MÉTHODOLOGIE

<b>I. Les différents types d'activités écrites</b> .....	19
A. Questions de compréhension écrite .....	19
B. Lettres .....	20
C. Courrier des lecteurs .....	24
D. Email .....	25
E. Forum en ligne .....	27
F. Dialogue .....	29
G. Article de presse .....	31
H. Compte-rendu d'événement culturel ou sportif .....	34
I. Écrit fictionnel .....	37
J. Argumentation .....	41
K. Analyse littéraire .....	48
L. Illustrations .....	54
<b>II. Synthèse de dossier</b> .....	59
A. Méthodologie .....	59
B. Les mots à connaître .....	61
<b>III. Les différents types d'activités orales</b> .....	63
A. Faire une présentation/un exposé .....	63
B. Conversation .....	65
C. Discours/plaidoyer .....	70
D. Revue de presse .....	76
E. Échange téléphonique .....	78

F. Analyser une citation.....	79
G. Corriger sa prononciation.....	81
H. Parler à partir de notes et sans notes.....	82
<b>IV. L'épreuve orale sur dossier personnel.....</b>	<b>83</b>
A. Introduire son dossier.....	83
B. Résumer un document.....	83
C. Justifier son choix de documents.....	86
D. Faire un compte-rendu oral de son dossier personnel.....	87
E. Répondre aux questions de l'examineur.....	88

## PARTIE 2 : LES THÉMATIQUES

<b>I. THÉMATIQUE 1 : Savoirs, création, innovation.....</b>	<b>93</b>
A. Informations générales.....	93
B. Vocabulaire.....	94
C. Les axes d'étude.....	95
■ <b>Axe d'étude 1: Production et circulation des savoirs.....</b>	<b>95</b>
> <b>Focus 1: Digitalisation of knowledge and resources.....</b>	<b>96</b>
Les mots à connaître.....	96
Ressources.....	97
Activités.....	100
Corrigés.....	104
> <b>Focus 2: British education system.....</b>	<b>108</b>
Les mots à connaître.....	108
Ressources.....	109
Activités.....	112
Corrigés.....	115
Ce qu'il faut retenir.....	119
■ <b>Axe d'étude 2: Sciences et techniques, promesses et défis.....</b>	<b>121</b>
> <b>Focus 1: Man versus machine.....</b>	<b>122</b>
Les mots à connaître.....	122
Ressources.....	123
Activités.....	127
Corrigés.....	130
> <b>Focus 2: Transhumanism.....</b>	<b>134</b>
Les mots à connaître.....	134
Ressources.....	135
Activités.....	138
Corrigés.....	141
Ce qu'il faut retenir.....	145

<b>II. THÉMATIQUE 2: Représentations</b> .....	147
<b>A. Informations générales</b> .....	147
<b>B. Vocabulaire</b> .....	148
<b>C. Les axes d'étude</b> .....	149
■ <b>Axe d'étude 1: Faire entendre sa voix: représentation et participation</b> .....	149
> <b>Focus 1: <i>The young and politics</i></b> .....	150
Les mots à connaître.....	150
Ressources.....	151
Activités.....	154
Corrigés.....	158
> <b>Focus 2: <i>Freedom of expression</i></b> .....	162
Les mots à connaître.....	162
Ressources.....	163
Activités.....	167
Corrigés.....	171
Ce qu'il faut retenir.....	175
■ <b>Axe d'étude 2: Informer et s'informer</b> .....	178
> <b>Focus 1: <i>The importance of informing and being informed</i></b> .....	179
Les mots à connaître.....	179
Ressources.....	180
Activités.....	184
Corrigés.....	188
> <b>Focus 2: <i>Fake news and news media</i></b> .....	192
Les mots à connaître.....	192
Ressources.....	193
Activités.....	196
Corrigés.....	199
Ce qu'il faut retenir.....	203
■ <b>Axe d'étude 3: Représenter le monde et se représenter</b> .....	205
> <b>Focus 1: <i>Tea and beer, social traditions</i></b> .....	206
Les mots à connaître.....	206
Ressources.....	207
Activités.....	210
Corrigés.....	214
> <b>Focus 2: <i>Megacities</i></b> .....	217
Les mots à connaître.....	217
Ressources.....	218
Activités.....	222
Corrigés.....	226
Ce qu'il faut retenir.....	230

## PARTIE 3 : SUJETS D'ENTRAÎNEMENT ÉCRIT ET ORAL

<b>I. Entraînement à la synthèse écrite</b> <b>(durée conseillée: 2 heures)</b> .....	235
<b>A. Thématique 1: Savoirs, création, innovation</b> .....	235
■ <b>Sujet 1: Axe d'étude 1 – Production et circulation des savoirs</b> .....	235
■ <b>Sujet 2: Axe d'étude 2 – Sciences et techniques, promesses et défis</b> .....	238
<b>B. Thématique 2: Représentations</b> .....	240
■ <b>Sujet 3: Axe d'étude 1 – Faire entendre sa voix: représentation et participation</b> .....	240
■ <b>Sujet 4: Axe d'étude 2 – Informer et s'informer</b> .....	242
■ <b>Sujet 5: Axe d'étude 3 – Représenter le monde et se représenter</b> .....	245
<b>C. Corrigés des sujets d'entraînement écrit</b> .....	247
<b>II. Épreuve orale</b> <b>(durée: 10 min de présentation + 10 min d'entretien)</b> .....	251
<b>A. Dossier 1 – Thématique 1: Savoirs, création, innovation</b> .....	251
■ <b>Axe d'étude 1 – Sciences et techniques</b> .....	251
<b>B. Dossier 2 – Thématique 2: Représentations</b> .....	254
■ <b>Axe d'étude 2 – Informer et s'informer</b> .....	254
<b>C. Corrigés des dossiers d'expression orale</b> .....	257

## PARTIE 4 : ANNEXES

<b>The USA</b> .....	263
<b>A. Identity card</b> .....	263
<b>B. The USA – Fact file</b> .....	264
<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b> .....	267
<b>A. Identity card</b> .....	267
<b>B. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland – Fact file</b> .....	268
<b>Canada</b> .....	271
<b>A. Identity card</b> .....	271
<b>B. Canada – Fact file</b> .....	272

<b>Australia</b> .....	275
<b>A.</b> Identity card.....	275
<b>B.</b> Australia – Fact file.....	276
<b>India</b> .....	279
<b>A.</b> Identity card.....	279
<b>B.</b> India – Fact file.....	280