

CPGE • Université • Concours

LA DISSERTATION

de Philosophie

Méthodologie • Notions • Problèmes



Laurent Dechezleprêtre

ellipses

TABLE DES MATIÈRES

Préambule. Objet et objectif de l'ouvrage.....3

PREMIÈRE PARTIE

Qu'est-ce qu'une notion philosophique ?

Compréhension et usage des notions en philosophie 5

PREMIER EXEMPLE

La notion de conscience chez Descartes 7

DEUXIÈME EXEMPLE

La notion de temps chez Kant..... 11

TROISIÈME EXEMPLE

Les notions d'intuition et d'intelligence chez Bergson 15

DEUXIÈME PARTIE

Mise en œuvre de la démarche. Exemples d'analyse notionnelle

et de mise en problème conjointes 23

PREMIER EXEMPLE

L'HISTOIRE..... 25

DEUXIÈME EXEMPLE

LA MORALE 37

TROISIÈME EXEMPLE

LE BONHEUR 49

TROISIÈME PARTIE

Exemples de traitement de sujets notionnels 63

PREMIER EXEMPLE

LA CULTURE..... 65

INTRODUCTION..... 65

I. ANALYSE NOTIONNELLE ET DÉFINITIONNELLE 66

II. PROBLÉMATIQUE : la culture et les cultures..... 75

III. UN PROBLÈME CENTRAL : la question de la culture
entre ethnocentrisme et relativisme..... 81

CONCLUSION 86

DEUXIÈME EXEMPLE	
LE SIGNE	89
INTRODUCTION : (position du problème)	92
I. Analyse définitionnelle et première approche de la notion de signe (le débat entre naturalisme et conventionnalisme)	94
II. DEUXIÈME APPROCHE DE LA NOTION DE SIGNE (la rupture linguistique)	102
III. ENJEUX ET LIMITES DE LA RUPTURE LINGUISTIQUE : (pour une approche philosophique renouvelée du signe linguistique)...	109
CONCLUSION	118
TROISIÈME EXEMPLE	
INDÉPENDANCE ET AUTONOMIE	121
INTRODUCTION	122
I. ANALYSE et PROBLÉMATISATION CONJOINTES	124
II. PROBLÉMATIQUE : (pour une articulation nécessaire autant que spécifique entre indépendance et autonomie)	142
CONCLUSION	155
QUATRIÈME PARTIE	
Exemples de traitement de sujets-questions	157
PREMIER EXEMPLE	
Peut-on avoir raison de prendre ses désirs pour des réalités? ..	159
DEUXIÈME EXEMPLE	
Je est-il un autre ?	175
A. Travail préparatoire : (en trois étapes principales)	175
B. Traitement du sujet (rendu possible par le travail préparatoire précédemment accompli)	185
TROISIÈME EXEMPLE	
Le juste et l'injuste ne sont-ils que des conventions ?	213
INTRODUCTION	213
CONCLUSION	247