



4<sup>e</sup> édition  
refondue et mise à jour

# RÉUSSIR

## le CAPEPS et l'AGRÉGATION

# D'EPS

*tout-en-un*  
*épreuves écrites*

**CONSEILS**  
**MÉTHODOLOGIE**  
**SUJETS et ANNALES corrigés et commentés**

*Préface d'Alain Hébrard*

Youcef AL ANBAGI (coord.)  
Zine BOUKRICHE  
Hervé DELISLE  
Vincent DUBOURDIEU  
Marion GAGET



# Table des matières

<b>Remerciements</b> .....	3
<b>Préface</b> .....	5
<b>Avant-propos</b> .....	7
S'imprégner du concours .....	7
Ressenti du candidat .....	8
Que recherche le jury à travers les concours ? .....	9

## Partie I. L'Écrit 1

### Éducation physique et Sport en France depuis le XIX<sup>e</sup> siècle

<b>Chapitre 1. Modalités de l'épreuve en Écrit 1 et méthodologie</b> .....	15
Les attendus de la première épreuve d'admissibilité du CAPEPS externe .....	15
Construction de la dissertation en Écrit 1 .....	18
Rédiger l'introduction .....	18
Rédiger le développement .....	19
Les références .....	19
Rédiger la conclusion .....	20
Relire .....	20
Recommandations .....	20

Classement, commentaires, recommandations et pas en avant.....	22
Classement des copies.....	22
Commentaires sur les productions et recommandations aux candidat.es...	26
L'accroche.....	28
Analyse des termes du sujet et questionnement.....	30
La problématique.....	33
Le plan détaillé.....	33
Structure d'une introduction.....	34
Structure d'une partie.....	38
Structure d'une conclusion.....	41
Les immanquables des épreuves écrites d'admissibilité.....	41
1. Les immanquables de l'analyse du sujet.....	42
2. Les immanquables de l'introduction.....	43
3. Les immanquables du développement.....	44
4. Les immanquables de la conclusion.....	45
<b>Chapitre 2. Entraînement pour l'Écrit 1</b> .....	47
<b>Chapitre 2.1. Rédiger une introduction et un plan détaillé au CAPEPS</b> .....	49
CAPEPS externe	
<b>Les enseignants d'EPS et la diversité sociale</b>	
<b>et culturelle des élèves</b> .....	51
CAPEPS externe	
<b>L'éducation des corps, de la personne et la formation du citoyen</b> .....	57
<b>Chapitre 2.2. Sujets corrigés du CAPEPS en Écrit 1</b> .....	63
CAPEPS externe	
<b>Les enseignants d'EPS face à l'évolution des savoirs à enseigner</b> .....	65
CAPEPS externe	
<b>Objectifs et méthodes en EPS et identité de la discipline</b> .....	85
CAPEPS externe	
<b>Développement des loisirs et évolution des objectifs</b>	
<b>et méthodes de l'Éducation physique et sportive</b> .....	97
CAPEPS externe 2015	
<b>Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves</b>	
<b>Les enjeux sanitaires et sécuritaires de l'activité corporelle</b> .....	109

CAPEPS externe 2016	
<b>Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves</b> .....	121
CAPEPS externe 2016	
<b>Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves</b> .....	127
CAPEPS et Agrégation d'EPS	
<b>Les publics scolaires et l'évaluation en EPS</b> .....	139
CAPEPS et Agrégation d'EPS	
<b>Évolution de la formation des enseignants d'EPS</b> .....	149
CAPEPS et Agrégation d'EPS	
<b>Les publics scolaires et identité de l'EPS</b> .....	159
CAPEPS et Agrégation interne	
<b>Rapports Sport et Éducation physique</b> .....	167
<b>Chapitre 2.3. Rédiger une introduction et un plan détaillé à l'agrégation d'EPS</b> .....	175
Agrégation interne	
<b>Les débats en EPS, les concepts et les méthodes</b> .....	177
Agrégation interne	
<b>Politiques scolaires et publics scolaires</b> .....	183
<b>Chapitre 2.4. Sujets corrigés de l'agrégation d'EPS en Écrit 1</b> .....	189
Agrégation externe	
<b>Les évolutions techniques et technologiques des pratiques physiques et sportives, leurs conséquences sur l'enseignement de l'EPS</b> .....	191
Agrégation externe	
<b>L'éducation physique scolaire et les transformations des cultures technique et scientifique</b> .....	201
Agrégation interne	
<b>Les programmes de l'EPS et la catégorisation des activités physiques sportives et artistiques</b> .....	213
Agrégation interne	
<b>L'EPS et le sport scolaire dans le système éducatif: spécificités et enjeux</b> .....	223

## Partie II. **L'Écrit 2**

# **Éducation physique et sportive et approches scientifiques**

<b>Chapitre 1. Modalités de l'épreuve en Écrit 2 et méthodologie</b> .....	237
Les modalités des épreuves Écrit 2 pour les CAPEPS et l'Agrégation d'EPS.....	237
Les quatre points essentiels caractérisant la spécificité de l'épreuve d'Écrit 2 du CAPEPS.....	238
Les huit commandements des candidats du CAPEPS.....	240
Présentation de l'Écrit n° 2 de l'agrégation externe d'EPS .....	242
Attendus de l'épreuve .....	242
Forme des copies .....	242
Construction de la dissertation en Écrit 2 pour le CAPEPS et l'agrégation d'EPS.....	245
I. Le travail préalable de définition, de questionnement .....	245
II. Enrichir et intégrer ses connaissances.....	263
III. Pour traiter et rédiger les devoirs .....	266
Philosophie de la seconde épreuve d'admissibilité au regard du caractère situé du sujet (contexte et documents annexes présents).....	277
Une démonstration cultivée.....	278
Une démonstration lucide.....	278
L'analyse du sujet.....	279
Classement des copies.....	280
Courseurs « intra-niveau » (RJ CAPEPS/Agrégation 2021/2020/2019)...	285
Pertinence, variété, actualité, maîtrise et justesse des connaissances mobilisées.....	285
Qualité des illustrations : diversité des publics et/ou des contextes, qualité d'énonciation.....	285
Permanence du niveau de réponse : équilibre et cohérence du propos tout au long de la composition .....	286
Engagement du candidat : prise de position personnelle, lucidité et cohérence du propos, limites et nuances .....	286

<b>Chapitre 2. Entraînement pour l'Écrit 2</b> .....	289
<b>Chapitre 2.1. Rédiger une introduction et un plan détaillé au CAPEPS</b> .....	291
CAPEPS externe	
<b>Parcours de formation et construction de compétences</b> .....	293
CAPEPS interne	
<b>Curriculum de formation, compétences et évaluations</b> .....	299
<b>Chapitre 2.2. Sujets corrigés du CAPEPS en Écrit 2</b> .....	305
CAPEPS externe	
<b>Les savoirs professionnels de l'enseignant :</b> <b>planifier, agir, interagir, différencier, réguler, évaluer</b> .....	307
CAPEPS externe	
<b>Activité de l'élève et compétences en EPS</b> .....	339
CAPEPS externe 2015	
<b>Les savoirs académiques et professionnels</b> <b>(planifier, agir, interagir, réguler, évaluer) nécessaires</b> <b>à l'organisation du travail de l'enseignant et du travail de l'élève</b> <b>La prise de risque, l'émotion et l'engagement dans l'effort</b> <b>comme leviers d'accès aux compétences propres à l'EPS CP2</b> <b>et CP5</b> .....	353
Capeps externe 2016	
<b>La prise de risque, l'émotion et l'engagement dans l'effort</b> <b>comme leviers d'accès aux compétences propres à l'EPS CP2</b> <b>et CP5</b> .....	361
<b>Chapitre 2.3. Sujets et bandeaux de correction type CAPEPS externe</b> .....	369
Sujet 1 (2020) .....	370
Sujet 2 (2020) .....	372
Sujet 1. Copie corrigée .....	376
Sujet 2. Copie corrigée .....	378

<b>Chapitre 2.4. Rédiger une introduction et un plan détaillé à l'agrégation d'EPS</b> .....	381
Agrégation externe	
<b>Interactions, coopérations, apprentissages et stratégies d'intervention en EPS</b> .....	383
<b>Chapitre 2.5. Sujets corrigés de l'agrégation d'EPS en Écrit 2</b> .....	389
Agrégation externe	
<b>Activité physique, santé et bien-être</b> .....	391
Agrégation externe	
<b>Connaissances, compétences et cultures</b>	
<b>Activités, expériences chez les enseignants et les élèves</b> .....	409
Agrégation interne	
<b>Éducation pour la santé et construction de compétences</b> .....	421
Agrégation interne	
<b>Développement de l'élève et entraînement en milieu scolaire</b> .....	431

### Partie III. Apprendre à apprendre

Élaborer ses propres stratégies d'apprentissage .....	443
Les stratégies cognitives .....	443
Découvrir les vôtres .....	444
Les stratégies métacognitives .....	445
Les conditions d'un bon apprentissage.....	447
Organiser son temps .....	447
Prendre du temps pour en gagner.....	448
Créer un bon emploi du temps.....	448
Fixer des objectifs accessibles et prendre en compte sa personnalité ....	449
Filtrer les sollicitations .....	449
Concilier études et vie familiale .....	450
Connaissez-vous les lois de la gestion du temps?.....	450
Gérer son stress.....	451
Apprendre à identifier le stress.....	452
Prévenir, limiter, combattre le stress et gérer son temps .....	452
Prévenir, limiter, combattre le stress et changer d'attitude, modifier ses perceptions.....	452
Adopter une bonne hygiène de vie.....	453
Favoriser les émotions positives.....	454

Améliorer sa concentration .....	455
L'attention.....	455
La concentration .....	456
Comment mobiliser ou travailler sa concentration et son attention ? .....	456
Ne pas se désemparer après une mauvaise note .....	458
Bien aborder les examens .....	460
Ne pas confondre indépendance et solitude.....	461
De l'entraide à la constitution d'un réseau.....	462
Se faire aider par un tiers : tutorat, cours particuliers .....	463
L'importance du travail personnel.....	464
Se tenir informé de l'actualité scientifique, sportive et de la santé.....	464
Renforcer sa culture générale.....	464
Assister à des conférences et des colloques .....	465
Lire et peaufiner son écriture .....	466
Travailler son éloquence et sa prestance.....	467

## Partie IV. **Méthodologie du travail universitaire**

Prendre des notes .....	469
Note manuscrite ou note numérique ?.....	472
Choisir la mise en page qui vous convient.....	473
Faire une recherche documentaire .....	473
Faire une note de synthèse .....	474
Produire un commentaire de texte .....	474
Préparer et réussir son oral.....	475
Préparer et réussir sa soutenance.....	475

## Partie V. **Cadrage de l'effort à l'université**

Méthode de préparation .....	478
Pourquoi organiser l'effort de préparation ? .....	478
Le travail.....	478
La chance .....	479
L'organisation : un élément-clé très souvent négligé .....	480
Préparer les partiels écrit : 5 mois à organiser jusqu'au premier semestre ( <i>idem</i> pour le second).....	481

Préparer l'oral : sur toute la durée de la préparation.....	483
Entre les écrits et les oraux : les semaines intensives .....	483
Limitez la masse de documentation .....	484
Au sujet du travail en groupe.....	485
Ne travaillez pas trop, mais travaillez utile.....	486
Conseils relatifs aux épreuves.....	488
Conseils valables pour toutes les épreuves du concours .....	488
Que recherche le jury? .....	489
Des qualités valables pour toutes les épreuves .....	489
Les épreuves écrites.....	491
Pour chaque épreuve écrite : les éléments à réunir.....	492
Que faire la veille de chaque épreuve?.....	494
Les épreuves orales .....	496

## Bibliographie

Écrit 1 .....	501
Écrit 2 .....	502

## Annexe.

### **Libellés officiels des épreuves d'admissibilité des différents concours du CAPEPS externe et interne et sujets correspondants**

Les concours d'enseignement en Éducation physique et sportive .....	505
Organisation des concours du CAPEPS.....	505
ANNEXE I .....	510
ANNEXE II .....	513
ANNEXE III .....	514
ANNEXE IV.....	516
Concours externe du Capeps et Cafep-Capeps. Programme de la session 2023.	
Le programme a été publié le 3 mai 2022 .....	516
Épreuves d'admissibilité du Capeps et Cafep-Capeps .....	517
Première épreuve .....	518
Deuxième épreuve .....	518

Les sujets du Capeps et Cafep-Capeps.....	519
Première épreuve écrite d'admissibilité .....	519
Deuxième épreuve écrite d'admissibilité .....	522
Épreuves d'admission du Capeps et Cafep-Capeps.....	527
Épreuves du concours interne.....	531
Épreuves du troisième concours du Capeps et du Cafep-Capeps .....	535
Les sujets du 3 <sup>e</sup> concours Capeps et du Cafep-Capeps .....	538

## **Instructions relatives aux modalités des épreuves d'admissibilité de l'agrégation d'éducation physique et sportive**

JORF n° 0004 du 6 janvier 2010 .....	540
Section éducation physique et sportive – Agrégation externe .....	540
Concours externe de l'agrégation du second degré	
Section éducation physique et sportive – Programme de la session 2023	
Le programme a été publié le 13 mai 2022 .....	542
Épreuves d'admission.....	550
JORF n° 0004 du 6 janvier 2010 .....	553
Section éducation physique et sportive – Agrégation interne.....	553
Concours interne de l'agrégation du second degré	
Section éducation physique et sportive – Programme de la session 2023	
Le programme a été publié le 3 mai 2022 .....	553
Les sujets de l'agrégation interne EPS .....	554