

SOMMAIRE

PARTIE 1 MÉTHODOLOGIE

I. LES DIFFÉRENTS TYPES D'ACTIVITÉS ÉCRITES 20	II. L'ÉPREUVE ÉCRITE DU BACCALAURÉAT 60
A. Questions de compréhension écrite20	A. La synthèse de dossier60
B. Lettres (lettre personnelle ou professionnelle, droit de réponse)21	B. Le compte-rendu en français63
C. Courrier des lecteurs (courrier des lecteurs et réponse au courrier)25	C. L'écrit argumentatif64
D. Email26	
E. Forum en ligne28	
F. Dialogue30	
G. Article de presse32	
H. Compte-rendu d'événement culturel ou sportif35	
I. Écrit fictionnel (suite d'un texte, récit, page de journal intime)38	
J. Argumentation (essai, critique de film/livre)42	
K. Analyse littéraire49	
L. Illustrations (analyser une image, analyser un graphe)55	
III. LES DIFFÉRENTS TYPES D'ACTIVITÉS ORALES 69	IV. L'ÉPREUVE ORALE SUR DOSSIER PERSONNEL 89
A. Faire une présentation/un exposé69	A. Introduire son dossier89
B. Conversation (échange-interview, débat-table ronde)71	B. Résumer un document89
C. Discours/plaidoyer (discours explicatif ou argumentatif, discours engagé ou plaidoyer)75	C. Justifier son choix de documents92
D. Revue de presse75	D. Faire un compte-rendu oral de son dossier personnel93
E. Échange téléphonique84	E. Répondre aux questions de l'examinateur94
F. Analyser une citation85	
G. Corriger sa prononciation87	
H. Parler à partir de notes et sans notes88	

PARTIE 2 LES THÉMATIQUES

THÉMATIQUE 1 : FAIRE SOCIÉTÉ		98
A. Informations générales		98
B. Vocabulaire		99
C. Les axes d'étude		100
Axe d'étude 1 Unité et pluralité		100
101	★ Les mots à connaître	101
	✦ Ressources	102
	• Document 1: <i>Why Dreamers and the Parkland survivors will change America</i> (article).....	102
	• Document 2: <i>People with two nationalities should be feted, not mistrusted</i> (article).....	103
	• Document 3: <i>Is it inevitable that globalisation will create one uniform culture?</i> (blog).....	103
	• Document 4: <i>Cultural diversity</i> (carte).....	104
	✎ Activités	105
	• Travail préparatoire	
	– Compréhension écrite et orale.....	105
	– Expression écrite et orale.....	105
	• En route vers le bac	
	– Synthèse de dossier.....	106
	– Compte-rendu en français.....	106
	– Essai.....	106
	– Questions d'examineur.....	106
• La grammaire en action : <i>prétérit modal</i>		
– Ce qu'il faut retenir.....	107	
– Exercice d'application.....	107	
– Entraînement au thème.....	107	
✓ Corrigés	108	
113	★ Les mots à connaître	113
	✦ Ressources	114
	• Document 1: <i>Anxious and conflicted: Afrikaners await a post-Mandela world</i> (article).....	114
	• Document 2: <i>Is South Africa's "Born Free" Generation truly free?</i> (article).....	115
	• Document 3: <i>Personal income by race group in South Africa</i> (graphe).....	116
	• Document 4: <i>Working in South Africa</i> (photos).....	116
	✎ Activités	118
	• Travail préparatoire	
	– Compréhension écrite et orale.....	118
	– Expression écrite et orale.....	118
	• En route vers le bac	
	– Synthèse de dossier.....	119
	– Compte-rendu en français.....	119
	– Essai.....	119
	– Questions d'examineur.....	119
• La grammaire en action : <i>present perfect / prétérit / past perfect</i>		
– Ce qu'il faut retenir.....	120	
– Exercice d'application.....	121	
– Entraînement au thème.....	121	
✓ Corrigés	122	

101

FOCUS 1 – Assimilation versus multiculturalism

113

FOCUS 2 – South Africa, a divided nation

Axe d'étude 2 Libertés publiques et libertés individuelles 127

★ **Les mots à connaître** 128

✚ **Ressources** 129

- Document 1: *The roots of separatism in Europe* (article) 129
- Document 2: *Scottish independence: Could a new referendum still be held?* (article) 130
- Document 3: *Scottish independence referendum* (statistiques) 130
- Document 4: *The real danger to Europe? The lost sense of a common cause* (article) 131

🔗 **Activités** 132

- Travail préparatoire
 - Compréhension écrite et orale 132
 - Expression écrite et orale 132
- En route vers le bac
 - Synthèse de dossier 133
 - Compte-rendu en français 133
 - Essai 133
 - Questions d'examinateur 133
- La grammaire en action : adjectifs composés
 - Ce qu'il faut retenir 134
 - Exercice d'application 134
 - Entraînement au thème 134

✓ **Corrigés** 135

★ **Les mots à connaître** 139

✚ **Ressources** 140

- Document 1: *Hong Kong activists arrested over last year's mass protests* (article) 140
- Document 2: *Free speech is killing us* (article) 141
- Document 3: *Fake news, a threat to democracy* (audio 1) 142
- Document 4: *Journalists' working conditions* (photo) 142

🔗 **Activités** 143

- Travail préparatoire
 - Compréhension écrite et orale 143
 - Expression écrite et orale 143
- En route vers le bac
 - Synthèse de dossier 144
 - Compte-rendu en français 144
 - Essai 144
 - Questions d'examinateur 144
- La grammaire en action : articles
 - Ce qu'il faut retenir 145
 - Exercice d'application 145
 - Entraînement au thème 145

✓ **Corrigés** 146

128

FOCUS 1 – Separatist movements

139

FOCUS 2 – Freedom of expression

Axe d'étude 3 Égalités et inégalités 151

152

★ **Les mots à connaître** 152

✦ **Ressources** 153

- Document 1: *Children from poorer areas make two years' less progress at school* (article).....153
- Document 2: *America's new aristocracy* (article).....154
- Document 3: *Impacts of a college degree on earnings* (graphes).....155

✦ **Activités** 157

- Travail préparatoire
 - Compréhension écrite et orale.....157
 - Expression écrite et orale.....157
- En route vers le bac
 - Synthèse de dossier.....158
 - Compte-rendu en français.....158
 - Essai.....158
 - Questions d'examinateur.....158
- La grammaire en action : quantifieurs
 - Ce qu'il faut retenir.....159
 - Exercice d'application.....159
 - Entraînement au thème.....159

✓ **Corrigés** 160

165

★ **Les mots à connaître** 165

✦ **Ressources** 166

- Document 1: *From Black Panther to Black Lightning* (article).....166
- Document 2: *Helping women get to the top* (article).....167
- Document 3: *Still I Rise* (poème).....168
- Document 4: *YAF protesting against affirmative action* (photo).....168

✦ **Activités** 169

- Travail préparatoire
 - Compréhension écrite et orale.....169
 - Expression écrite et orale.....169
- En route vers le bac
 - Synthèse de dossier.....170
 - Compte-rendu en français.....170
 - Essai.....170
 - Questions d'examinateur.....170
- La grammaire en action : questionnaire
 - Ce qu'il faut retenir.....171
 - Exercice d'application.....171
 - Entraînement au thème.....171

✓ **Corrigés** 172

FOCUS 1 – Education, the great equaliser?

FOCUS 2 – Women and minorities

THÉMATIQUE 2 : ENVIRONNEMENTS EN MUTATION		177
A. Informations générales.....		177
B. Vocabulaire.....		178
C. Les axes d'étude.....		179
Axe d'étude 1 Frontière et espace		179
180	★ Les mots à connaître	180
	✦ Ressources	181
	• Document 1: Rocket Man: why Jeff Bezos wants to take humans into space (article).....	181
	• Document 2: Space exploration: colossal waste of money or one giant leap for mankind? (article).....	182
	• Document 3: Remarks by the President on space exploration in the 21st century (discours).....	183
	• Document 4: James Irwin on the Moon saluting the flag during the Apollo 15 mission (photo).....	183
	✦ Activités	184
	• Travail préparatoire	
	– Compréhension écrite et orale.....	184
	– Expression écrite et orale.....	184
	• En route vers le bac	
	– Synthèse de dossier.....	185
	– Compte-rendu en français.....	185
	– Essai.....	185
	– Questions d'examinateur.....	185
• La grammaire en action : passif et « on » français		
– Ce qu'il faut retenir.....	186	
– Exercice d'application.....	186	
– Entraînement au thème.....	186	
✓ Corrigés	187	
192	★ Les mots à connaître	192
	✦ Ressources	193
	• Document 1: We're still married to the car – even though we don't love it any more (article).....	193
	• Document 2: Connecting the world (extrait de roman).....	194
	• Document 3: Elon Musk: rockets will fly people from city to city in minutes (article).....	194
	• Document 4: Faster, cheaper, cleaner: battle over Elon Musk's Hyperloop claims (audio 2).....	194
	✦ Activités	195
	• Travail préparatoire	
	– Compréhension écrite et orale.....	195
	– Expression écrite et orale.....	195
	• En route vers le bac	
	– Synthèse de dossier.....	196
	– Compte-rendu en français.....	196
	– Essai.....	196
	– Questions d'examinateur.....	196
• La grammaire en action : prépositions		
– Ce qu'il faut retenir.....	197	
– Exercice d'application.....	199	
– Entraînement au thème.....	199	
✓ Corrigés	200	

Axe d'étude 2 De la protection de la nature à la transition écologique 204

205

★ **Les mots à connaître** 205

✚ **Ressources** 206

- Document 1: Major climate report describes a strong risk of crises as early as 2040 (article)..... 206
- Document 2: Global pollution kills 9m a year and threatens "survival of human societies" (article)..... 207
- Document 3: How will climate change affect my health? (graphe)..... 208

✚ **Activités** 209

- Travail préparatoire
 - Compréhension écrite et orale..... 209
 - Expression écrite et orale..... 209
- En route vers le bac
 - Synthèse de dossier..... 210
 - Compte-rendu en français..... 210
 - Essai..... 210
 - Questions d'examineur..... 210
- La grammaire en action : comparatif / superlatif
 - Ce qu'il faut retenir..... 211
 - Exercice d'application..... 212
 - Entraînement au thème..... 212

✓ **Corrigés** 213

217

★ **Les mots à connaître** 217

✚ **Ressources** 218

- Document 1: China's changing attitude to climate change (article)..... 218
- Document 2: Our cities need fewer cars, not cleaner cars (article)..... 219
- Document 3: We are the land (autobiographie)..... 219
- Document 4: Energy transition timeline (illustration)..... 220

✚ **Activités** 221

- Travail préparatoire
 - Compréhension écrite et orale..... 221
 - Expression écrite et orale..... 221
- En route vers le bac
 - Synthèse de dossier..... 222
 - Compte-rendu en français..... 222
 - Essai..... 222
 - Questions d'examineur..... 222
- La grammaire en action : expression du futur / modaux de probabilité
 - Ce qu'il faut retenir..... 223
 - Exercice d'application..... 224
 - Entraînement au thème..... 224

✓ **Corrigés** 225

FOCUS 1 – Climate crisis

FOCUS 2 – Coping with climate change

	Axe d'étude 3 Repenser la ville	229
230	★ Les mots à connaître	230
	✦ Ressources	231
	• Document 1: <i>Why Finland's cities are havens for library lovers</i> (article)	231
	• Document 2: <i>Is urban graffiti a force for good or evil?</i> (article)	231
	• Document 3: <i>Inspiring places</i> (extrait de roman)	233
	• Document 4: <i>Busker festival</i> (photo)	233
	✦ Activités	234
	• Travail préparatoire	
	– Compréhension écrite et orale	234
	– Expression écrite et orale	234
	• En route vers le bac	
	– Synthèse de dossier	235
	– Compte-rendu en français	235
	– Essai	235
	– Questions d'examinateur	235
	• La grammaire en action : pronoms relatifs	
	– Ce qu'il faut retenir	236
– Exercice d'application	237	
– Entraînement au thème	237	
✓ Corrigés	238	
242	★ Les mots à connaître	242
	✦ Ressources	243
	• Document 1: <i>Inequality and the City</i> (article)	243
	• Document 2: <i>The problems with gated communities</i> (blog)	243
	• Document 3: <i>The essence of the city</i> (article)	244
	• Document 4: <i>Contrasted Mumbai, India</i> (photo)	245
	✦ Activités	246
	• Travail préparatoire	
	– Compréhension écrite et orale	246
	– Expression écrite et orale	246
	• En route vers le bac	
	– Synthèse de dossier	247
	– Compte-rendu en français	247
	– Essai	247
	– Questions d'examinateur	247
	• La grammaire en action : cas possessif	
	– Ce qu'il faut retenir	248
– Exercice d'application	248	
– Entraînement au thème	248	
✓ Corrigés	249	

THÉMATIQUE 3 : RELATION AU MONDE

253

A. Informations générales	253	B. Vocabulaire	254
--	-----	-----------------------------	-----

C. Les axes d'étude	255
----------------------------------	-----

Axe d'étude 1 Puissance et influence	255
---	-----

256	FOCUS 1 – Commonwealth	★ Les mots à connaître	256
-----	------------------------	------------------------	-----

✦ Ressources	257
--------------	-----

• Document 1: <i>The UK is looking for its place in a post-Brexit world</i> (article)	257
• Document 2: <i>Growing into a strong nation</i> (article)	258
• Document 3: <i>The Second World War: a family affair</i> (poster)	259
• Document 4: <i>Commonwealth literature does not exist</i> (essai)	259

✦ Activités	260
-------------	-----

• Travail préparatoire	
– Compréhension écrite et orale	260
– Expression écrite et orale	260
• En route vers le bac	
– Synthèse de dossier	261
– Compte-rendu en français	261
– Essai	261
– Questions d'examineur	261
• La grammaire en action : discours direct et indirect	
– Ce qu'il faut retenir	262
– Exercice d'application	263
– Entraînement au thème	263

✓ Corrigés	264
------------	-----

269	FOCUS 2 – American influence	★ Les mots à connaître	269
-----	------------------------------	------------------------	-----

✦ Ressources	270
--------------	-----

• Document 1: <i>Britain and the US once ran the world. Now they're all at sea</i> (article)	270
• Document 2: <i>Why the United States is the only superpower</i> (article)	271
• Document 3: « <i>Ten Thousand Miles from Tip to Tip</i> » (dessin humoristique)	272
• Document 4: <i>The US is seen as a major threat</i> (statistiques)	272

✦ Activités	273
-------------	-----

• Travail préparatoire	
– Compréhension écrite et orale	273
– Expression écrite et orale	273
• En route vers le bac	
– Synthèse de dossier	274
– Compte-rendu en français	274
– Essai	274
– Questions d'examineur	274
• La grammaire en action : faire faire	
– Ce qu'il faut retenir	275
– Exercice d'application	275
– Entraînement au thème	275

✓ Corrigés	276
------------	-----

Axe d'étude 2 Rivalités et interdépendance 282

★ **Les mots à connaître** 283

✦ **Ressources** 284

- Document 1: *European leaders join forces to combat Covid-19* (article) 284
- Document 2: *Global tensions holding back climate change fight, says WEF* (article) 285
- Document 3: *Global poverty and COVID-19* (graphe) 286

✦ **Activités** 287

- Travail préparatoire
 - Compréhension écrite et orale 287
 - Expression écrite et orale 287
- En route vers le bac
 - Synthèse de dossier 288
 - Compte-rendu en français 288
 - Essai 288
 - Questions d'examinateur 288
- La grammaire en action : inversions
 - Ce qu'il faut retenir 289
 - Exercice d'application 289
 - Entraînement au thème 289

✓ **Corrigés** 290

★ **Les mots à connaître** 295

✦ **Ressources** 296

- Document 1: *Trump will soon find that winning a trade war is not that easy* (article) 296
- Document 2: *COVID-19 will not reduce global reliance on China* (article) 296
- Document 3: *Trade agreement between China and the United States* (document officiel) 297
- Document 4: *"And, after all, the Philippines are only the stepping-stone to China"* (dessin humoristique) 298

✦ **Activités** 299

- Travail préparatoire
 - Compréhension écrite et orale 299
 - Expression écrite et orale 299
- En route vers le bac
 - Synthèse de dossier 300
 - Compte-rendu en français 300
 - Essai 300
 - Questions d'examinateur 300
- La grammaire en action : subjonctif
 - Ce qu'il faut retenir 301
 - Exercice d'application 301
 - Entraînement au thème 301

✓ **Corrigés** 276

283

FOCUS 1 – Solving global issues together

295

FOCUS 2 – Trade war

★ Les mots à connaître

308

✚ Ressources

309

- Document 1: Anglophones struggle to find people prepared to talk in a foreign language to them (article)..... 309
- Document 2: What's the point of learning another language? (extrait de roman)..... 309
- Document 3: Students re-create pop music videos to keep Irish language alive (article)..... 310
- Document 4: Languages used on the internet (statistiques)..... 310
- Document 5: Theme for international mother language (affiche)..... 311

✚ Activités

312

- Travail préparatoire
 - Compréhension écrite et orale..... 312
 - Expression écrite et orale..... 312
- En route vers le bac
 - Synthèse de dossier..... 313
 - Compte-rendu en français..... 313
 - Essai..... 313
 - Questions d'examinateur..... 313
- La grammaire en action : formes verbales
 - Ce qu'il faut retenir..... 314
 - Exercice d'application..... 315
 - Entraînement au thème..... 315

✓ Corrigés

316

★ Les mots à connaître

321

✚ Ressources

322

- Document 1: We must break the trauma cycle for Stolen Generations once and for all (article)..... 322
- Document 2: «I am a survivor... but I still suffer the demons that have trailed me» (témoignage)..... 322
- Document 3: Australian PM Kevin Rudd's apology to Australia's Indigenous peoples (discours)..... 323
- Document 4: Stolen Generations Memorial in Sherwood Arboretum (photo)..... 323
- Document 5: Re-awakening Australian Aboriginal languages (audio 3)..... 323

✚ Activités

324

- Travail préparatoire
 - Compréhension écrite et orale..... 324
 - Expression écrite et orale..... 324
- En route vers le bac
 - Synthèse de dossier..... 325
 - Compte-rendu en français..... 325
 - Essai..... 325
 - Questions d'examinateur..... 325
- La grammaire en action : if + temps
 - Ce qu'il faut retenir..... 326
 - Exercice d'application..... 326
 - Entraînement au thème..... 326

✓ Corrigés

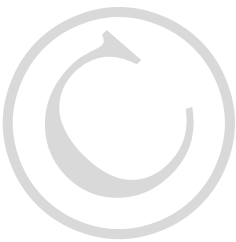
327

PARTIE 3 SUJETS D'ENTRAÎNEMENT ÉCRIT ET ORAL

SUJET 1	Thématique 1 – <i>Faire société</i>	
	Axe d'étude 2 : <i>Libertés publiques et libertés individuelles</i>	334
SUJET 2	Thématique 2 – <i>Environnements en mutation</i>	
	Axe d'étude 1 : <i>Frontière et espace</i>	338
SUJET 3	Thématique 3 – <i>Relation au monde</i>	
	Axe d'étude 1 : <i>Puissance et influence – Rivalités et interdépendances</i>	341
Corrigés des sujets d'entraînement.....		345

PARTIE 4 ANNEXES

• Croisements thématiques possibles.....	353
• Sujets d'expression écrite.....	355
• Sujets d'expression orale.....	355
• Liste des sujets d'essai.....	356
– <i>Sujets d'entraînement</i>	356



ELIPSES