

Sommaire

GRAMMAIRE

1	Les noms : genre et nombre.....	8
2	Noms dénombrables et noms indénombrables.....	10
3	L'article indéfini <i>a / an</i>	12
4	L'article défini <i>the</i>	14
5	L'article zéro.....	16
6	<i>This – these / that – those</i>	18
7	<i>Some, any, no</i>	20
8	<i>Much / many, a little / a few, a lot of</i>	22
9	<i>Every, each et all</i>	24
10	<i>Both, either et neither</i>	26
11	Les pronoms personnels.....	28
12	Les possessifs.....	30
13	Les adjectifs.....	32
14	Le comparatif.....	34
15	Le double comparatif et le superlatif.....	36
16	Les nombres.....	38
17	La date et l'heure.....	40
18	La possession – Le génitif.....	42
19	Les pronoms réfléchis – Les pronoms réciproques.....	44
20	Le discours indirect.....	46
21	La forme <i>V-ing</i> ou « gérondif ».....	48
22	Les adverbes.....	50
23	Les prépositions.....	52
24	Les trois types de phrases.....	54
25	Les <i>questions tags</i> , les reprises brèves.....	56
26	Les constructions à deux verbes.....	58
27	Les propositions subordonnées.....	60
28	Les subordonnées relatives.....	62
29	Les conjonctions.....	64
30	Les mots composés.....	66
31	Comment traduire « faire faire quelque chose » ?.....	68

CONJUGAISON

32	<i>Be</i>	70
33	<i>Have</i>	72
34	Le présent simple.....	74
35	Le présent <i>be + V-ing</i>	76
36	L'impératif.....	78
37	Le prétérit simple.....	80
38	Le prétérit <i>be + V-ing</i>	82
39	<i>Used to – Would – No longer / Not anymore</i>	84
40	<i>There is – There are</i>	86
41	Le <i>present perfect</i>	88
42	Le <i>present perfect be + V-ing</i>	90
43	L'expression du futur.....	92
44	L'expression du conditionnel.....	94
45	Le <i>past perfect</i> simple – Le <i>past perfect be + V-ing</i>	96
46	Les modaux : <i>can</i> et <i>could</i>	98
47	Les modaux : <i>must</i>	100
48	Les modaux : <i>may</i> et <i>might</i>	102
49	Les modaux : <i>shall</i> et <i>should</i>	104
50	<i>Be able to – Be allowed to – Have to</i>	106
51	Les verbes à préposition ou à particule.....	108
52	La voix passive.....	110

VOCABULAIRE

53	Les étapes de la vie.....	112
54	Le corps humain.....	114
55	La santé.....	116
56	L'apparence physique.....	118
57	La personnalité.....	120
58	Les sentiments.....	122
59	La famille et les amis.....	124
60	La scolarité.....	126
61	Les métiers.....	128
62	Le sport.....	130
63	Loisirs et activités de plein air.....	132

64	Jeux et activités d'intérieur.....	134
65	Les moyens de transport.....	136
66	Les voyages.....	138
67	Pays et nationalités.....	140
68	Les couleurs et les formes.....	142
69	Les nombres et les mesures.....	144
70	Le temps, la durée.....	146
71	Se situer dans l'espace.....	148
72	Le climat.....	150
73	L'environnement.....	152
74	La mer.....	154
75	La montagne.....	156
76	La campagne.....	158
77	Les animaux domestiques et de la forêt.....	160
78	La maison.....	162
79	Les vêtements.....	164
80	La nourriture et les boissons.....	166
81	Les repas.....	168
82	Les activités quotidiennes.....	170
83	La ville.....	172
84	Faire des achats.....	174
85	Communiquer par téléphone et par courrier.....	176
86	La musique.....	178
87	Le cinéma.....	180
88	Les médias.....	182
89	Les arts visuels.....	184
90	La littérature.....	186
91	La vie politique.....	188
92	Sciences et nouvelles technologies.....	190

CIVILISATION

93	Les îles britanniques.....	192
94	Les États-Unis.....	194
95	Les pays anglophones.....	196

Corrigés des quiz et des exercices 198

Index..... 216



On emploie le présent simple pour parler de ses **habitudes** ou de ses **goûts**, pour exprimer une **vérité générale** ou **décrire une action** sans la commenter.

Forme affirmative

► Dans une phrase affirmative, on utilise la **base verbale** (par exemple, **live**, **eat**, **take**...) à toutes les personnes, sauf à la 3^e personne du singulier où l'on y ajoute un **-s**.

I, we, you, they	live
he, she, it	lives

À savoir

La base verbale correspond au verbe à l'infinitif sans **to**.

to take → base verbale : **take**

– L'ordre des mots est **sujet + base verbale + complément**.

They live in Wales. Ils habitent au pays de Galles.

– Quand la base verbale se termine par **-o**, **-s**, **-x**, **-z**, **-ch** ou **-sh**, on ajoute **-es** à la 3^e personne du singulier.

go → *She goes to the cinema on Saturdays. Elle va au cinéma le samedi.*

watch → *He watches TV at the weekend. Il regarde la télévision le week-end.*

– Quand la base verbale se termine par une **consonne** suivie de **-y**, celui-ci devient **-ies** à la 3^e personne du singulier.

tidy → *She tidies her bedroom every day. Elle range sa chambre tous les jours.*

Pour parler d'une habitude, on emploie souvent le présent simple avec **des adverbes et expressions de fréquence** :

always (toujours), **every morning** (tous les matins), **on Sundays** (le dimanche), **never** (jamais)...

I always learn my lessons. J'apprends toujours mes leçons.

She sees her friend on Tuesdays. Elle voit son amie tous les mardis.

Forme négative

► Dans une phrase négative, on emploie **don't** (ou **doesn't** à la 3^e personne du singulier) suivi de la base verbale.

L'ordre des mots est :

sujet + don't ou doesn't + base verbale + complément.

I don't speak Italian. Je ne parle pas italien.

He doesn't like guitar. Il n'aime pas la guitare.

À savoir

Don't est la forme contractée de **do not**, **doesn't** celle de **does not**.

Forme interrogative

► Dans une question, on inverse le sujet et l'auxiliaire **do / does**.
L'ordre des mots est **Do / Does + sujet + base verbale + complément + ?**

Do you listen to classical music? Écoutez-vous de la musique classique ?

Does she walk to school? Est-ce qu'elle va à l'école à pied ?



Ne confondez pas l'auxiliaire *do* et le verbe *do* qui veut dire faire.

I do my best. Je fais de mon mieux.



Prononciation

La terminaison **-s** du présent simple peut se prononcer :

/s/ : takes, stops, eats

/z/ : listens, plays, comes

/ɪz/ : watches, pushes, misses



Testez-vous !

→ Corrigés p. 204

1 Quelle est la terminaison de la 3^e personne du singulier au présent ?

- z -s la base verbale sans rien d'autre

2 Comment s'écrit le verbe *fly* à la 3^e personne du singulier ?

- fly flies flies

3 Quelle est la seule question correcte ?

- Does he like music? Do he like music? Does he likes music?

4 Complétez les phrases en conjuguant les verbes au présent simple.

- a. She never ... (go) to parties (*fêtes*).
b. I sometimes ... (play) video games.
c. He always ... (watch) TV in the evening.
d. They ... (love) chocolate.

5 Complétez ces phrases avec *do*, *does*, *don't* ou *doesn't*.

- a. I ... play tennis, but I play badminton.
b. ... you like vegetables?
c. She ... live in Paris, she lives in Lyon.
d. ... he play the piano?

Quiz



Le caractère, les qualités

le caractère	character, temper
une qualité	a quality
good-tempered ≠ bad-tempered	qui a bon ≠ mauvais caractère
in a good mood ≠ in a bad mood	de bonne ≠ de mauvaise humeur
gentil	☉ nice, kind /kaɪnd/
sympathique	☉ nice, friendly /'frendli/ understanding
compréhensif	open-minded
à l'esprit ouvert	outgoing
sociable, ouvert	☉ shy /ʃaɪ/ discreet
timide	talkative
réservé	helpful
bavard	generous
serviable	☉ polite /pə'laɪt/ respectful
généreux	☉ reliable /rɪ'laɪəbl/ honest
poli	frank, candid
respectueux	☉ faithful /'feɪθfʊl/ brave, courageous courage
fiable	☉ bold /bɔːld/ proud /praʊd/ fearless
honnête	☉ a hero /'hɪərəʊ/ cautious, careful
franc	clever, intelligent
fidèle	gifted, talented
courageux	creative, imaginative
le courage	determined
audacieux	will
fier	hard-working
intrépide	serious
un héros	optimistic ≠ pessimistic
prudent	good manners
intelligent	
doué	
créatif	
déterminé	
la volonté	
travailleur	
sérieux	
optimiste ≠ pessimiste	
les bonnes manières	

bien se comporter	to behave (oneself)
rester calme	to keep* one's temper
avoir confiance (en quelqu'un)	to trust (someone)
oser (faire)	to dare (to do)

Les défauts

un défaut	☉ a flaw /flɔː/, a fault
distract	absent-minded
susceptible	touchy
changeant	temperamental, moody
bizarre	☉ odd, weird /wɪəd/
bruyant	noisy
impoli	impolite
grossier, mal élevé	☉ rude /ruːd/ disrespectful
irrespectueux	cheeky, saucy
effronté, insolent	nasty, mean US
méchant	lazy
paresseux	messy
désordonné	clumsy
maladroit	unfaithful
infidèle	dishonest
malhonnête	a hypocrite
un hypocrite	☉ a liar /laɪə/ ☉ a cheat /tʃiːt/ a coward
un menteur	contempt, scorn
un tricheur	spoiled
un lâche	selfish
le mépris	stingy, miserly
trop gâté	narrow-minded
égoïste	stubborn
radin	
borné	
têtu	
s'énerver, s'emporter	to lose* one's temper
mal se tenir	to misbehave
insulter	to insult
berner (quelqu'un)	to fool (someone)
trahir	to betray
se vanter de	to boast about

Comment dit-on ?

Quelle est sa personnalité ?

What is she like?

Elle est toujours de bonne humeur.

She's always in a good mood.

Il n'est pas d'humeur à travailler.

He's in no mood for working.

Il faut du courage pour lui dire non.

It takes nerve to say no to him.

Ce sportif ne se laisse jamais décourager.

This athlete is a fighter.

Tu ennues tout le monde.

You're annoying everyone.

Il ment comme il respire.

He's a compulsive liar.

C'est un frimeur !

He's a show-off!



Testez-vous !

→ Corrigés p. 208

1 Trouvez l'intrus dans la liste suivante.

- reliable selfish stubborn rude

2 Trouvez l'intrus dans la liste suivante.

- helpful respectful unfaithful careful

3 Quel mot ne traduit pas « un défaut » ?

- a fault a default a flaw

4 Retrouvez l'ordre de ces phrases.

- a. bad / are / today / in / They / a / mood / .
b. sometimes / hard / temper / one's / It / is / keep / to / .
c. talented / boasts / He is / never / he / results / his / but / very / about / .
d. I / trust / he / don't / is / him / a / because / liar / .

5 Complétez les phrases avec les mots suivants.

selfish – brave – understanding – rude

- a. This child is so ...! He never says "hello" or "thank you".
b. It was very ... of him to rescue the girl from the river.
c. My brother doesn't want to share anything. He's so
d. She's an ... person and she will forgive you.